

# Моя профессия – бизнес-информатик



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНИЙ НОВГОРОД

# Общее представление о профессии аналитика (1/7)



*«В области обучения целью ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере:*

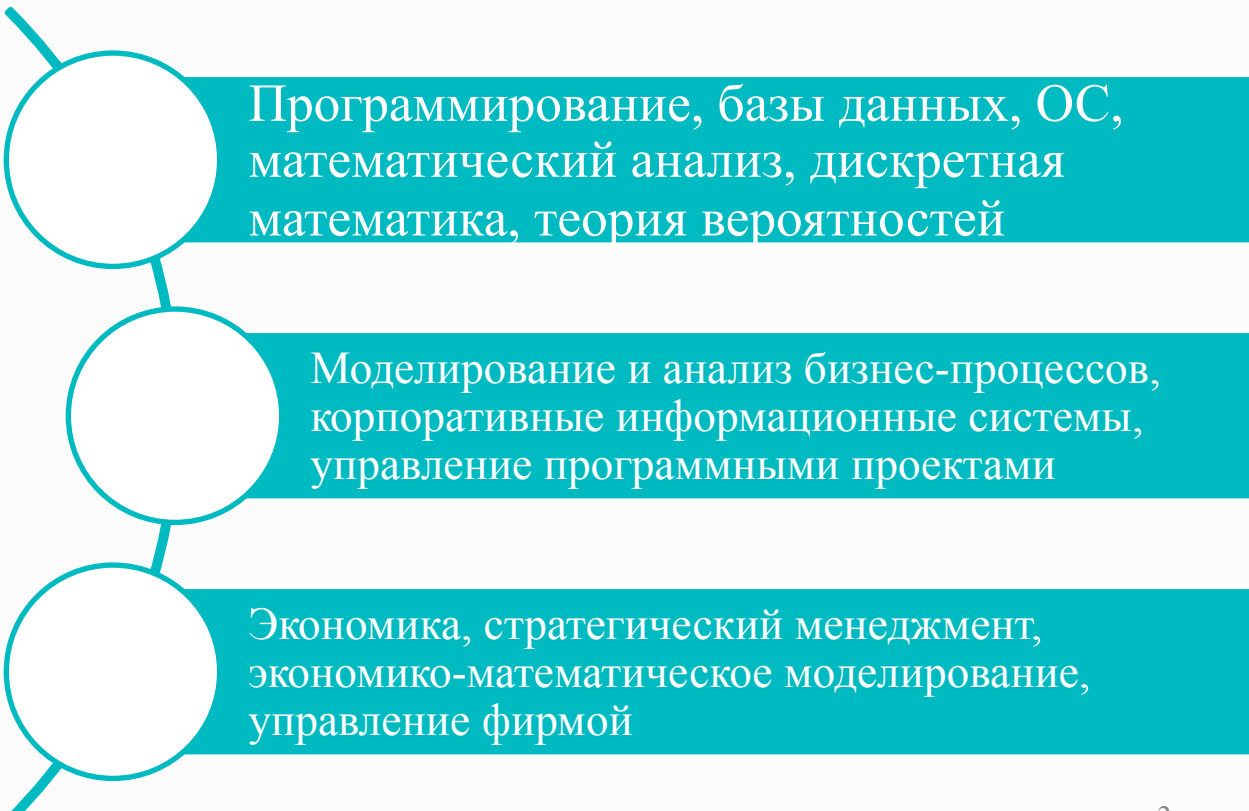
- проектирования архитектуры предприятия;*
- стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием;*
- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;*
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием;*
- обладать универсальными и профессиональными компетенциями;*
- способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда».*

**Образовательный стандарт по направлению подготовки**

**38.03.05 Бизнес-информатика**

# Общее представление о профессии аналитика (2/7)

**Бизнес-информатика** – это наука о разработке, анализе и применении информационных технологий и систем в бизнесе

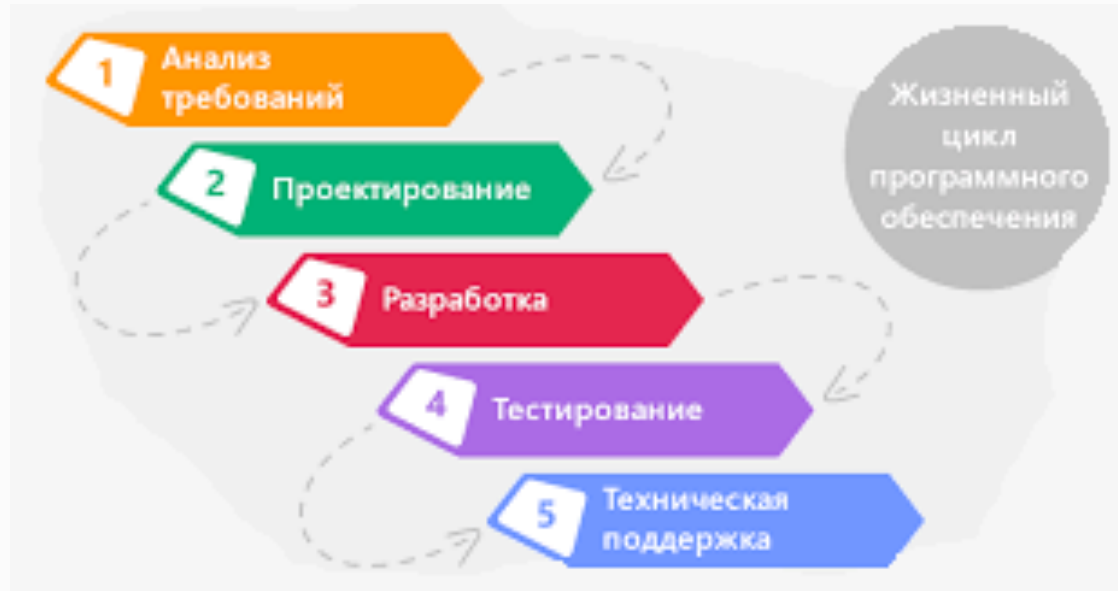


Программирование, базы данных, ОС, математический анализ, дискретная математика, теория вероятностей

Моделирование и анализ бизнес-процессов, корпоративные информационные системы, управление программными проектами

Экономика, стратегический менеджмент, экономико-математическое моделирование, управление фирмой

# Этапы разработки информационной системы



**Слышали о них?**

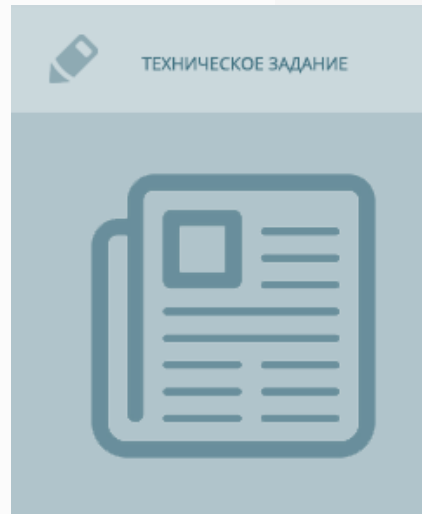
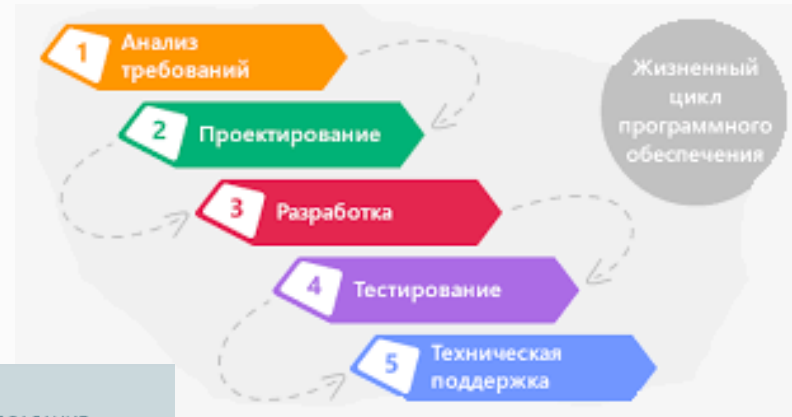
# Общее представление о профессии аналитика (3/7)

Главные задачи с работе аналитика:

- Сбор информации;
- Анализ информации;
- Формализация и согласование требований к системе.

Результат работы аналитика:

Техническое задание на разработку программного обеспечения или его аналог.



# Общее представление о профессии аналитика (4/7)

Чем занимается аналитик  
в проектной работе:



# Общее представление о профессии аналитика (5/7)

Необходимые личностные качества: Что нужно знать и уметь:

- Внимательность
- Умение системно мыслить
- Умение работать в команде
- Умение расставлять приоритеты
- Скрупулезность
- Грамотная речь
- Деловая этика
- Хороший ИТ-бэкграунд
- Английский язык
- Знание методологий описания бизнес-процессов: UML, BPMN, ARIS и др.
- Знание современных веб-технологий
- Знание жизненного цикла разработки ПО
- Знание методологий разработки ПО



Какие плюсы есть в профессии  
системного аналитика?



# Общее представление о профессии аналитика (6/7)



Какие минусы есть в профессии  
системного аналитика?

# Общее представление о профессии аналитика (7/7)



# Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде



## **350 бюджетных мест, 2018 год**

Большое количество бюджетных мест на социально-экономические и гуманитарные направления подготовки в регионе



## **ВШЭ - вуз при Правительстве России**

Обучение в университете, который борется за вхождение в 100 лучших вузов мира и находится в прямом подчинении Правительству РФ



## **Европейское приложение к диплому**

Признание качества образования НИУ ВШЭ для продолжения обучения в европейских университетах и при устройстве на работу в зарубежные компании



## **Мобильность студентов**

Участие в программах обучения в кампусах НИУ ВШЭ (Москва, Санкт-Петербург, Пермь) и за рубежом

# Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



## Проектная работа

Взаимодействие с работодателями, социальные проекты: soft skills – отличие выпускника НИУ ВШЭ



## Индивидуальная траектория обучения

«Minor» - реальный выбор междисциплинарного знания  
общеуниверситетские факультативы



## Военная кафедра

Военная кафедра готовит офицеров запаса и рядовой состав запаса, выпускники которой не должны проходить срочную службу в армии



## Иностранные языки

Обязательное изучение английского языка как средства свободного профессионального общения и возможность выбрать для изучения второй язык



## Трудоустройство

Востребованность выпускников доказана многочисленными историями успеха выпускников, отсутствием обращений в Центр занятости населения за поиском работы на протяжении всего периода существования НИУ ВШЭ

# Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вступительные испытания 2018 года:

Образовательная программы	Состав вступительных испытаний	Приоритетность	Минимальные баллы
Бизнес-информатика	Математика	1	55
	Иностранный язык	2	45
	Русский язык	3	50

# Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Проходные баллы 2015-2018 года

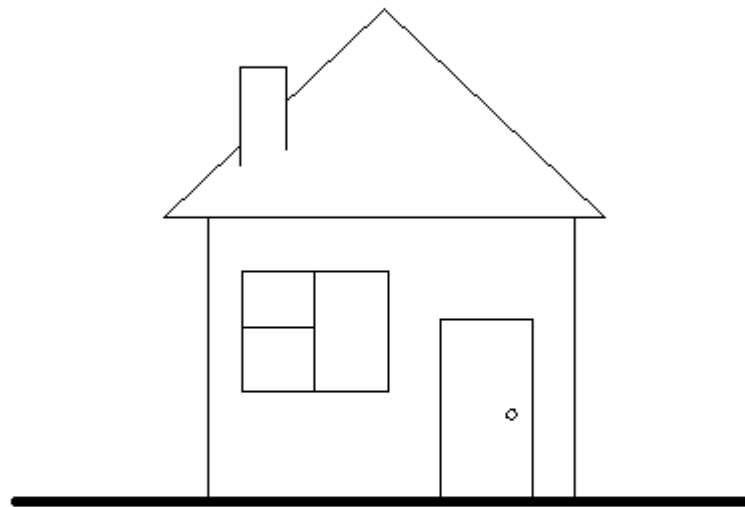
Образовательная программа	2018 год	2017 год	2016 год	2015 год
Бизнес-информатика	246 баллов	240 баллов	238 баллов	228 баллов

# Scenario

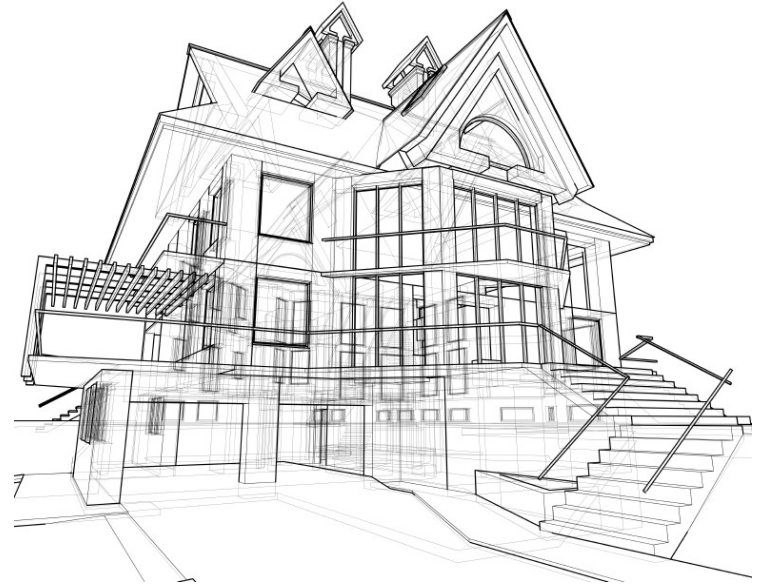




У Заказчика есть цель, его бизнес-цель – жить в комфортных условиях  
Заказчик воображает идеальный дом.  
Простой дом, кирпичный одноэтажный.  
Без излишеств, как на рисунке ниже



У заказчика постепенно добавляются требования и дом преобразуется: появляется второй этаж, высокие потолки, разноуровневый пол со скрытой подсветкой, датчики света, должен быть гараж на 2 машины с широким подъездом, большая веранда







Заказчик читает литературу, много-много книг строительству, архитектуре, даже по законодательству.  
Он ходит на курсы дизайна, тратит время.





~~Заказчик читает литературу, много-много книг по строительству, архитектуре, даже по законодательству.  
Он ходит на курсы дизайна, тратит время.~~



Заказчик обращается напрямую к строителям.  
Объясняет, что хочет.  
Строители кивают, поддакивают.  
Начинают строить, усердно работают  
и в итоге презентуют готовый дом.







Хочу второй этаж, высокие потолки, разноуровневый пол со скрытой подсветкой, датчики света, гараж на 2 машины с широким подъездом, большую веранду!







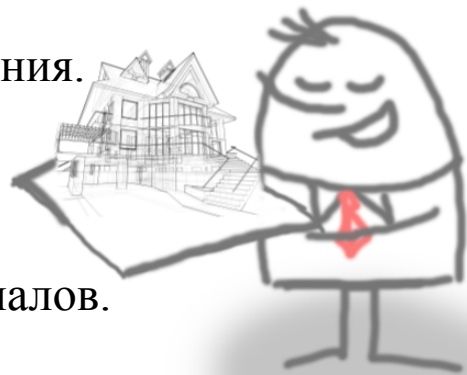
## Строительная фирма



## Строительная фирма



Заказчик рассказывает про свои желания.  
Архитектор показывает чертёж и 3D модель дома и всего участка, показывает оформление интерьера, цвет и текстуру строительных материалов.



Архитектор оформляет разрешение на строительство, осуществляет заказ стройматериалов, контролирует поставку стройматериалов, согласует договоры с поставщиками и подрядчиками.

Архитектор передаёт чертежи Бригадиру.



Бригадир объясняет всё Строителям.  
Строители работают, укладываются в срок.  
Требования и указания Бригадира ясны Строителям.



Как связан сценарий с процессом разработки ПО? Кто есть кто?



# В ролях:



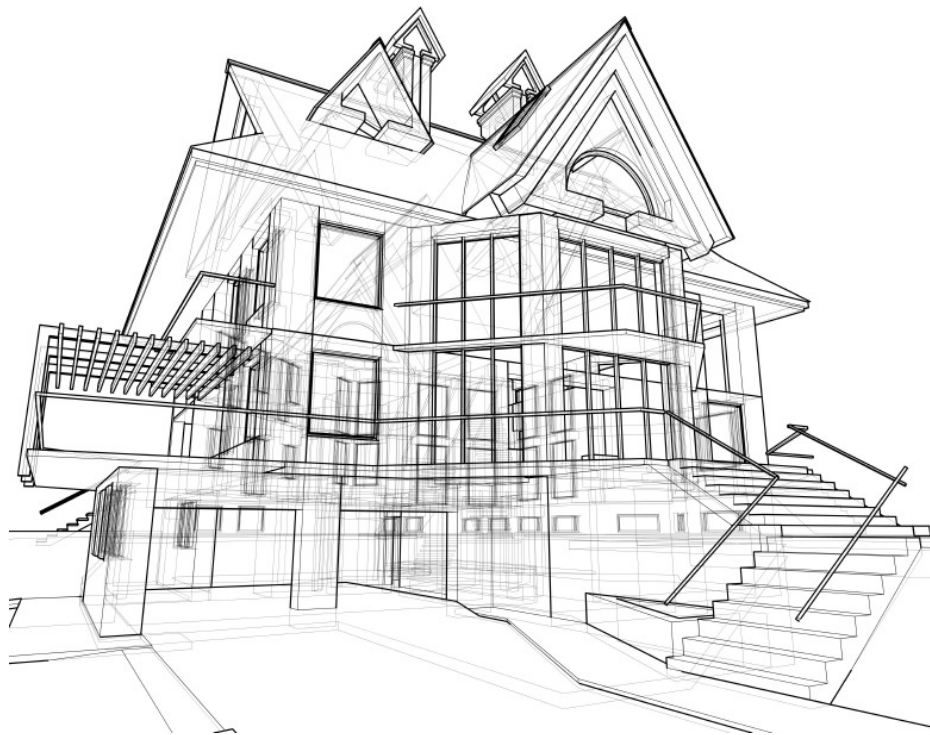
Заказчик дома

=

Заказчик информационной системы

1. Есть понимание, зачем ему нужен дом =  
Решение проблем бизнеса с помощью  
информационной системы – это его Бизнес-  
цель
2. Не может чётко оформить свои требования к  
информационной системе

# В ролях:



Желание жить в комфортном доме  
=

Бизнес-цель заказчика



# Строители = ?



# В ролях:



Строители  
=  
Программисты

1. Любят чётко поставленные цели
2. Не любят переделывать проекты из-за нечётких требований

# В ролях:



Бригадир  
=  
Teamlead

1. Контролирует работу программистов
2. Ставит задачи программистам
3. Взаимодействует и согласовывает ТЗ информационной системы/Дома с Аналитиком/Архитектором

# В ролях:

Архитектор

=

Аналитик



Организует управленческий слой организации =  
Проектирует мансарду, бассейн и тд.

Организует информационный слой организации  
= Проектирует прокладку трубопровода,  
электричества и тд.

1. Выслушивает заказчика
2. Документирует требования
3. Управляет изменениями требований
4. Осуществляет все взаимодействие с заказчиками

Заказчик удовлетворяет потребность в комфортном доме за счёт грамотной организации комнат и дизайна, который в свою очередь построен на правильных расчётах трубопровода и электричества

Заказчик удовлетворяет бизнес-цель за счёт грамотной организации управленческого слоя организации, который в свою очередь построен на технологической основе

Вроде бы всё...

Вопросы?

Меня зовут Алексей Сергеев. Закончив бакалавриат, а затем и магистратуру по направлению «Бизнес-информатика» с отличием, я без проблем поступил в аспирантуру. Сейчас я занимаюсь исследованием в области архитектуры предприятия. Начало этой работы было положено еще во время моей стажировки в голландской IT-компании Formetis, и еще большее развитие исследование получило во время моей стажировки в университете Лиссабона в Португалии. Помимо научной работы, я работаю в международной IT-компании Intel и преподаю несколько курсов на родном факультете в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Такими возможностями для развития карьеры, как научной, так и в IT-индустрии, я во многом обязан обучению в Вышке.



Меня зовут Мария Берзинь. Я закончила бакалавриат Нижегородского кампуса по направлению "Бизнес-информатика". Магистратуру я окончила уже в университете Лихтенштейна по специальности IT and Business Process Management. Благодаря знаниям, полученным мной во время обучения я одинаково хорошо понимаю потребности бизнес-заказчиков и могу трансформировать их в требования для ИТ-специалистов. Эти знания пригождались мне, когда я работала экспертом по стратегических технологиям в Microsoft и требуются сейчас в моей ежедневной работе ИТ-консультантом в компании PriceWaterhouseCoopers. Я довольна своей карьерой, мне нравится моя работа.





Меня зовут Маргарита Саляева. Я закончила магистратуру в университете Саарбрюккена (Германия), по специальности Информатика. Мой институт один из самых сильных в Германии по направлению IT. Конечно, учиться было сложно, но благодаря хорошей базе знаний, полученных в ВШЭ, мне удалось это сделать. Сравнив себя со студентами из других стран (США, Голландии, Индии, Пакистана, Германии и многих других) я смогла адекватно оценить высокий уровень образования, предлагаемый ВШЭ. Я горжусь, что в Нижнем Новгороде можно получить образование, соответствующее европейским стандартам, и благодарна ВШЭ за хорошую подготовку и шанс развиваться на передовой IT-индустрии.



Меня зовут Анастасия Барышникова. После успешного поступления в магистратуру НИУ ВШЭ на направление «Бизнес-информатика» я поняла, что, наконец-то, готова начать свою трудовую деятельность. И мне это удалось! Ассоциация Электронных Торговых Площадок, где я получила должность системного аналитика, открыла для меня уникальную возможность развития в области бизнес-информатики. Я начала работать над задачами, связанными с анализом бизнес-процессов компании и с написанием технических заданий к информационным системам, и в дальнейшем доросла до руководителя данного направления.

