

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы   
Омаров Р.Р.  
Введена в действие с 30.08.2017г.



# **Образовательная программа**

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения**

**«Гергинская средняя общеобразовательная школа»**

**2017-2018 учебный год.**

## Пояснительная записка

Настоящая программа определяет основные направления развития образования начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 уч. год.

Программа отражает имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и ожидаемый результат на каждой ступени обучения, особенности кадрового и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и инновационных преобразований.

При написании программы была использована следующая нормативная база:

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Закон РФ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 08.11.2010)).
- "Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 №277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред.приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Устав общеобразовательного учреждения.
- Лицензия на образовательную деятельность.

## 2. Цель, задачи и планируемые результаты образовательной программы

### *Цель программы:*

Создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного общества в социально-экономических реалиях села и в соответствии с комплексной программой развития образования муниципального района «Каякентский район»

### *Основные задачи программы:*

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое и психическое здоровье учащихся

**Миссия** нашей школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего

успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы явится формирование высокообразованной личности ученика способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

Ступень обучения	Цели образования	Ожидаемый результат
Начальное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>достижение</i> уровня образованности, соответствующего федеральному ГОС</li> <li>- <i>формирование</i> фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения по образовательной программе в 5-9 классах</li> <li>- <i>создание</i> основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП</li> <li>- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность</li> <li>- умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, сформированность умений социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми</li> <li>- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности.</li> </ul>
Основное общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение уровня образованности, соответствующего федеральному государственному стандарту</li> <li>- формирование фундамента общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения учебы в 10-11 классах</li> <li>- создание условий для формирования личности обучающегося, для развития его склонностей и интересов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП</li> <li>- развитие индивидуальных способностей к обучению</li> <li>- участие в олимпиадах, творческих и дистанционных конкурсах</li> <li>- успешное освоение программ дополнительного образования</li> </ul>
Среднее общее образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение уровня образованности, соответствующего федеральному государственному стандарту</li> <li>- развитие интереса к познанию и творческих способностей в обучении</li> <li>- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности</li> <li>- создание образовательной среды для развития конкурентоспособной личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение уровня функциональной грамотности</li> <li>- овладение ключевыми компетентностями</li> <li>- наличие способности к социальному самоопределению</li> <li>- успешное обучение в высших и средних специальных учебных заведениях</li> </ul>

## **Общая характеристика школы**

Гергинская средняя школа основана в 1957 году. В 2011 году переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение на основании Постановления № 244 от 17.10.2011 года муниципального района «Каякентский район» «О преобразовании муниципальных бюджетных учреждений муниципального района «Каякентский район» в муниципальные казенные учреждения, регистрация их уставов.

Адрес школы: Республика Дагестан, Каякентский район, село Герга, ул. Ленина 2. Школа расположена в двух зданиях, имеется пришкольный участок площадью 0,3 га, спортивная площадка. Санитарно-гигиенические условия, материально-техническое состояние в здании соответствует нормам, школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, люминесцентное освещение. Для осуществления образовательного процесса в школе оборудовано 33 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс на 10 ученических мест, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет, столовая на 90 посадочных мест.

Вместе с тем, финансовые возможности учреждения недостаточны для осуществления полной модернизации материально-технической базы, приобретения современных средств обучения.

Для ведения образовательной деятельности школа имеет лицензию: серия 05Л01 № 0000140 от 25 января 2012 года, срок действия: бессрочно, регистрационный номер 5581. В мае 2015 года школа прошла аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0001152 от 01.06.2015 года, регистрационный номер 6240.

Обучение проводится в две смены. Учебный год разделен на 4 четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы общей продолжительностью 30 дней и дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Режим работы школы: 5-дневная неделя в 1 классе, 6-дневная учебная неделя во 2-11 классах. Продолжительность урока 45 минут, перемены по 10 минут, учащиеся 1 класса не аттестуются, учащиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

В соответствии со ст. 32 Типового положения об общеобразовательном учреждении Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гергинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование;

II ступень - основное общее образование;

III ступень - среднее общее образование.

Основными регламентирующими документами являются: Закон РФ «Об образовании», Устав и локальные акты школы. На 1 сентября 2017-2018 учебного года в школе обучается 565 учащихся 1-11 классов.

I ступень: 1-4 классы - 238 учащихся;

II ступень: 5-9 классы - 265 учащихся;

III ступень - 10-11 классы - 63 учащихся

Анализ состояния здоровья учащихся показал следующие результаты. 98% учащихся школы являются здоровыми или имеют незначительные отклонения здоровья. Среди заболеваний преобладают: нарушение зрения, заболевания сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, ЛОР органов, щитовидной железы. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается ФАП «Гергинский» и Каякентской РБ. Контроль за состоянием детей, соблюдением правил СанПиНа осуществляют приходящие медицинские работники: педиатр, медсестра. Горячим питанием охвачены 42% учащихся.

В школе широкая сеть дополнительного образования.

## **Основные мероприятия по реализации образовательной программы школы.**

**Система контроля реализации образовательной программы  
(прописывается для каждой ступени обучения отдельно)**

	<b>Направление контроля</b>	<b>Показатели, (измерители) реализации программы</b>	<b>Периодичность контроля</b>
1	Качество образовательной подготовки обучающихся на I ступени.	-Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации школы. -Проверка техники чтения. -Мониторинг оценки качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в 4 классах.	1 раз в полугодие  2 раза в год 2 раз в год (в начале и в конце учебного года)
2	Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 1 ступени.	Результаты социометрии, выводы психолога. Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы).	2 раза в год
3	Состояние здоровья	Мониторинг здоровья. Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам)	1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год

*	<b>Направление контроля</b>	<b>Показатели, (измерители) реализации программы</b>	<b>Периодичность контроля</b>
1	Качество образовательной подготовки обучающихся на 2 ступени.	- Административные контрольные работы	2 раза в год
		- Контрольные работы из Комитета по образованию	1 раз в полгода
		Участие в районных предметных олимпиадах	ноябрь-декабрь
		Пробные экзамены	март
		Государственная (итоговая) аттестация	май-июнь
		Участие в Международных и региональных дистанционных конкурсах	октябрь-апрель
2	Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 2 ступени.	Результаты социометрии, выводы психолога. Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы).	2 раза в год
3	Состояние здоровья	Мониторинг здоровья. Результаты медицинского осмотра. Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам)	1 раз в год 1 раз в год 4 раза в год
		Данные о пропусках уроков по болезни	1 раз в четверть

*	Направление контроля	Показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1	Качество образовательной подготовки обучающихся на 3 ступени.	- Административные контрольные работы	1 раз в полугодие
		- Контрольные работы из Комитета по образованию	1 раз в полугодие
		Участие в районных предметных олимпиадах	ноябрь-январь
		Пробные экзамены	март
		Государственная (итоговая) аттестация	май-июнь
		Поступление учащихся в ВУЗы и ССУЗы	
		Участие в научно-практических конференциях	март-апрель
2	Степень развития ключевых компетентностей обучающихся 3 ступени.	Результаты социометрии, выводы психолога. Диагностика степени развития ключевых компетентностей обучающихся (административные диагностические работы).	2 раза в год
3	Состояние здоровья	Мониторинг здоровья.	1 раз в год
		Результаты медицинского осмотра.	1 раз в год
		Данные призывной комиссии.	1 раз в год
		Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам)	4 раза в год
		Данные о пропусках уроков по болезни	1 раз в полугодие

### Характеристика педагогических кадров

- Общее количество педагогических работников – 57
- Количественное соотношение обучающихся и педагогов составляет 11,5
- 49 работников школы – выпускники МКОУ «Гергинская СОШ».

#### а) по уровню образования:

Специалисты	Кол-во	В том числе имеют:		
		Высшее педагогическое образование	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	14	6		8
Учителя II и III ступеней обучения	43	42		1

#### б) по стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
0	3	6	20	29

#### в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой категорией	Со второй категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	16	0	6	16

**г) количество работников, имеющих отличия:**

Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РСФСР	Заслуженный учитель РД	Ветеран труда	Награждены грамотами Каякентского ОО
3	2	1	2	7	10

д) обеспеченность кадрами:

Школа обеспечена кадрами полностью.

В школе работает методический совет и методические объединения учителей-предметников:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей родного языка и литературы;

МО учителей математики, физики и информатики;

МО учителей химии и биологии;

МО учителей истории и географии;

МО учителей физической культуры;

МО классных руководителей.

***Основные мероприятия по реализации кадровой политики школы:***

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация повышения квалификации кадров по предметам, а также для обеспечение внедрения ФГОС.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
Повышение квалификации кадров для обеспечения внедрения в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий.	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР
Разработка системы стимулов для работы педагогов	Ежегодно	Директор
Аттестация педагогических работников	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР

**Обеспеченность образовательного процесса учебной, художественной, методической литературой и медиаресурсами:**

№ п/п	Наименование	Имеется в школьной библиотеке (шт.)	% обеспеченности учащихся учебными пособиями
1	Учебники	6571	76
2	Методическая литература	2165	39
3	Художественная литература	6788	43

***Материально-техническая база школы и оснащенность образовательного процесса:***

№ п/п	Наименование	Кол-во
-------	--------------	--------

1	Учебные кабинеты	33
2	Спортивный зал	-
3	Актовый зал	1
4	Библиотека	1
5	Столовая	1

#### Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Принтер 3 в 1	4
2	Принтер	3
3	Мультимедийный проектор	2
4	Электронная доска	-
5	Экран переносной	1
6	Компьютеров	42

#### Внешняя оценка деятельности школы 2016-2017 учебном году:

- 3 место в конкурсе «Маленькая принцесса».
- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников –11 призёров.
- 1 и 3 места в региональном этапе олимпиады школьников (Ф/К).
- 1 место в конкурсе «Мы ищем таланты» в номинации «Стихотворение».
- 1 место в конкурсе «Мы ищем таланты»
- «Президентские состязания» - призовые места.
- Участие на республиканской олимпиаде школьников среди 7-х классов имени Чебышева.
- 3 место в конкурсе «Первоцвет» в номинации естественно-научное направление.
- 1 место «Правила дорожного движения»

#### Внешняя среда школы

Социальная среда рассматривается педагогами как один из ресурсов, определяющих образовательные потребности детей и родителей.

#### Социальный паспорт школы

#### Социальные особенности семей обучающихся

- 8% многодетных семей;
- 8% проживает в неполных семьях;
- 3,5 % детей испытывают трудности в обучении.

#### Социальный статус семей обучающихся

№п/п	Статус семьи	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч. г.
1.	Рабочие.	27%	27%
2.	Служащие.	16%	16%
3.	Не работают или не имеют постоянной работы.	6,5%	6,4%



4.	Предприниматели.	52%	53%
----	------------------	-----	-----

1. Общее количество учащихся – 556
2. Количество неполных семей – 43.
3. Кол-во детей испытывающих трудности в обучении – 10.
4. Кол-во семей, требующих экстренной социально-педагогической помощи –6.
5. Кол-во детей, состоящих на учете в ОДН –4

*Государственный заказ:*

Создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально грамотной, развитой личности.

*Социальный заказ:*

- организация учебно-воспитательного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни.

*Заказ учащихся:*

- возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократичной школе;
- создание условий для взаимодействия в процессе обучения с общественностью, представителями бизнеса и предоставление возможности проявления социальных инициатив;
- возможность самореализации.

*Заказ педагогов:*

- обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования;
- улучшение материально-технической базы и методического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- повышение статуса учителя в обществе.

### Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов	Требования к состоянию здоровья	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	13	1-4 группа здоровья детей	
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	15	1-4 группа здоровья детей	Аттестат об основном общем образовании
3.Программа среднего общего образования	2 года 10-11кл.	4	1-4 группа здоровья детей	Аттестат о среднем общем образовании

### Условия реализации целей и задач

		Первая ступень	Вторая ступень	Третья ступень
Нормативные условия				
<b>1</b>	<b>Учебная неделя 1-й класс</b>	6 дней 5 дней	6 дней	6 дней
<b>2</b>	<b>Начало уроков</b>	08.00 часов	08.00 часов	08.00 часов

3.	<b>Продолжительность уроков</b>	<i>Требования к обучению в 1 классе: занятия проводятся только в первую смену, в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока по 35 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, организация одноразового питания, балльное оценивание знаний учащихся.</i>		
4	<b>Продолжительность перемен</b>	<i>10 – 15 минут</i>	<i>10 минут</i>	<i>10 минут</i>
5	<b>Начало дополнительного образования</b>	<i>с 14.00</i>	<i>с 14.00</i>	<i>с 14.00</i>
6	<b>Продолжительность учебного года</b>  ?	<i>Два полугодия, 34 учебных недели для 2-11 классов, 33- для 1 классов. Каникулы - в соответствии с рекомендациями Типового положения об общеобразовательном учреждении и приказом Комитета по образованию, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале. Сроки школьных каникул: 1. осенние с 31 октября по 7 ноября 2017 г. 2. зимние с 31 декабря 2017г. по 10 января 2018 г. 3. дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 12 февраля по 17 февраля 2018 г. 4. весенние с 21 марта по 31 марта 2018 г.</i>		
<b>Организационные условия</b>				
1	<b>Формы организации учебного процесса.</b>	<i>Класно – урочная система</i>		
		<i>Индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: «Юные таланты», «В гостях у сказки», «Исток», «Перепелочка», «Чемпионы», «Юные юзеры», «Непоседы», «Юный эколог», «Маленький патриот», «С удовольствием английский», «Умелые ручки», «Сказочный мир», «Олимпийцы» «Маленькие звезды»</i>	<i>Индивидуально-групповые занятия, дополнительные занятия; учебные консультации; проектная деятельность, социальные практики, экскурсии, внеурочные виды деятельности: кружки и спортивные секции</i>	<i>Индивидуально-групповые занятия, учебные консультации по предметам, занятия по элективным учебным предметам. Проекты, социальные практики и пробы, исследовательская деятельность, экскурсии, индивидуальные консультации.</i>
2	<b>Особенности организации пространственно - предметной среды</b>	<i>Школа располагается в 4 зданиях.</i>		
		<i>Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий оборудованием в соответствии с современными требованиями составляет 17,2%.. Оборудован компьютерный класс на 10 уч-ся. Имеется спортплощадка.</i>		

3	<p><b>Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся</b></p>	<p><b>Направления и формы работы по охране жизни и здоровья обучающихся.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ работа по программам «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании»</li> <li>❖ применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе</li> <li>❖ создание материально-технической базы и медико-социальных условий для сохранения здоровья учащихся и сотрудников</li> <li>❖ обеспечение горячим питанием учащихся 1-4 классов.</li> </ul>
4.	<p><b>Сотрудничество с родительской общественностью</b></p>	<p><b>1. Предоставление родителям (законным представителям) возможность ознакомления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ с Уставом школы;</li> <li>❖ с лицензией на образовательную деятельность;</li> <li>❖ с ходом и содержанием образовательного процесса;</li> <li>❖ оценками успеваемости обучающихся;</li> <li>❖ режимом работы школы;</li> <li>❖ основными направлениями работы педагогического коллектива;</li> <li>❖ достижениями школы.</li> </ul> <p><b>2. Привлечение родителей к сотрудничеству:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ работа общешкольного родительского комитета</li> <li>❖ родительских комитетов классов.</li> </ul> <p><b>3. Организация родительского лектория (раз в полугодие):</b></p> <p><b>1 ступень</b> - «Воспитание самостоятельности младших школьников», «Поощрение и наказание ребенка в семье».</p> <p><b>2 ступень</b> – «Подростковая среда и вредные привычки», «Эстетическое воспитание учащихся в школе».</p> <p><b>3 ступень</b> – «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ»</p> <hr/> <p><b>4. Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям (перечислить).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Внеклассные и общешкольные мероприятия.</li> <li>❖ Озеленение школы.</li> <li>❖ Организация культурных поездок для учащихся.</li> </ul>

**Аналитическое обоснование программы.**

**Результаты учебной деятельности школы за 2016-2017 учебный год.**

**Уровень обученности школьников.**

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности по итогам 2016-2017 учебного года
1	63	100%

2	69	100%
3	61	100%
4	44	100%
5	54	100%
6	45	100%
7	68	100%
8	54	100%
9	46	100%
10	36(32)	89%
11	17	100%
Всего	557(553)	99%

**В сравнении с результатами предыдущего учебного года:  
Качество знаний по классам.**

Класс	Качество знаний
1	
2	52%
3	44%
4	52%
5	30%
6	30%
7	30%
8	16%
9	25%
10	25%
11	35%
Всего	25%

**В сравнении с результатами предыдущего года  
Уровень обученности по предметам учебного плана:**

**Анализ качества знаний по предметам учебного плана.**

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	98%	45%
Литература	99%	56%
Иностранный язык	99%	54%

Математика	<b>98%</b>	<b>42%</b>
История	<b>99%</b>	<b>43%</b>
География	<b>99,5 %</b>	<b>44,5%</b>
Биология, природоведение	<b>98 %</b>	<b>47%</b>
Химия	<b>98 %</b>	<b>30%</b>
Физика	<b>98%</b>	<b>35%</b>
Обществознание	<b>96%</b>	<b>36%</b>
ИЗО	<b>100 %</b>	<b>81%</b>
Музыка	<b>100 %</b>	<b>65%</b>
Физическая культура	<b>99,6 %</b>	<b>73%</b>
ОБЖ	<b>99%</b>	<b>50%</b>
Информатика	<b>99%</b>	<b>64%</b>
Технология	<b>100 %</b>	<b>78%</b>

**Качество знаний по предметам учебного плана. Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы.**

Предмет	Количество учащихся	Итоги экзаменов				Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
		5	4	3	2		
Русский язык	46	1	11	34	0	100	26
Математика	46	6	34	6	0	100	87

Аттестаты за курс основной школы получили 46 учащихся, в 10 класс пошли 25 учащихся, остальные (21 человек) поступили средне специальные учебные заведения.

***Результаты ЕГЭ.***

Предмет	Количество учащихся	Количество набранных баллов	Средний балл
---------	---------------------	-----------------------------	--------------

Русский язык	17	от 30 до 88	58
		982	
Математика (Б)	17	усп-ть – 82 %	12(59 б.)
Математика (П)	6	83	14
История .	1	18	18
Биология .	9	от 30 до 79	48
Обществознание .	6	265	44
Химия .	8	378	47
Физика .	5	191	38
Русская литература .	-	-	-
География	3	96	32

По результатам итоговой аттестации выпускников средней школы 14 выпускников получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, из них 3 выпускника не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании .?????

### *Итоги поступления выпускников 11 класса в 2016 г.*

<b>Всего выпускников</b>	<b>ВУЗы</b>	<b>Колледжи и техникумы</b>	<b>Призваны в армию или работают</b>
28	15	3	10

Степень готовности выпускников к продолжению образования - допустимая.

### **Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>
----------	----------------	--------------------------

п/п		Школьный этап	Муниципальный этап	Призеры и победители мун.эт.	Региональный этап
1	Русский язык	36	4	0	0
2	Биология	22	4	11 кл. – 3 место 8 кл. - 3 место	0
3	Физика	20	3	0	0
4	История	33	5	0	0
5	Литература	35	4	0	0
6	География	13	4	10 кл. – 2 место	0
7	Математика	43	4	0	0
8	Информатика	20	3	0	0
9	Химия	16	3	0	0
10	Физическая культура	17	3	9 кл. – 3 место 10 кл. -3 место	11 кл.-2место 11 кл.-1место
11	Родной язык и литература	77	6	11 кл. – 2 место 11 кл. – 2 место 9 кл.– 3 место	0
12	Обществознание	9	3	11 кл. – 3 место	0
13	ОБЖ	8	2	0	0
14	Технология	12	3	0	0

В муниципальном этапе приняли участие 51 учащихся, призеров - 9 человек, 9 призовых места (18 % от общего числа участников II этапа).

### **Удовлетворение образовательных потребностей школьников и социального заказа их родителей.**

Младшие школьники и подростки нуждаются в реальном действенном поле для социальной активности и возможности быть конструктивными лидерами. Детям создаются условия для выражения своих способностей и талантов. Работают кружки, спортивные секции. Учащиеся участвуют в различных конкурсах, смотрах, фестивалях. Участие детей в системе самоуправления класса и школы учит их принимать решения, делать правильный выбор. Старшеклассникам необходимо качественное образование, поэтому учащиеся предпочитают самостоятельные и продуктивные работы. Большинство учителей школы в работе со старшеклассниками широко использует информационно-коммуникационные технологии, организуя интенсивную подготовку к ЕГЭ и поступлению в ВУЗы.

### ***Уровень воспитанности учащихся.***

Основным показателем эффективности воспитательного процесса является уровень воспитанности учащихся на его анализе строится воспитательная работа в школе. Объектами изучения являются школьники, классные коллективы, педагогический коллектив, семьи учащихся, весь педагогический процесс в целом.

Основная задача школы сегодня - обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Индивидуально-личностная диагностика осуществляется следующим образом:

1. Изучение направлено на выявление особенностей процесса индивидуального развития ученика.

2. Оценка результатов диагностики ученика производится путем сопоставления их с результатами предыдущих наблюдений того же ученика с целью выявления характера его продвижения в развитии.

3. Изучение осуществляется на протяжении всех лет обучения.

4. Изучение личности и коллектива направлено на решение определенных педагогических задач.

5. Изучение индивидуальных особенностей ведется с учетом возрастных особенностей.

6. Изучение проводится в естественных условиях учебно-воспитательного процесса, охватывает всех учащихся и проводится систематически.

Для изучения личности учащихся и коллективов школы используются методы:

наблюдение - метод длительного, планомерного, целенаправленного описания особенностей, проявляющихся в деятельности, поведении учащихся;

анкетирование - получение информации с помощью опросов;

беседа - выявление мотивов поведения, особенностей характера, отношения к учебно-воспитательной деятельности и т.п.;

анализ продуктов деятельности - сочинений, контрольных работ, поделок, результатов участия во внеклассной деятельности и т.п.

Использование оценки воспитанности и процедура ее выставления стимулирует у подростков процессы самопознания, самооценки, вызывает потребность в саморазвитии, самовоспитании, что благотворно сказывается на формировании личности.

Планирование воспитательной работы на новый учебный год осуществляется с учетом результатов мониторинга, в планы классных руководителей и общешкольный план внесены мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности учащихся.

Согласно Закона РФ «Об образовании», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность здоровья детей, здоровье учащихся и забота о нем - одна из главных задач школы. По данным медицинских обследований общее количество учащихся, имеющих проблемы в здоровье немного снизилось в сравнении с предыдущим учебным годом. Выросло количество учащихся, страдающих заболеваниями глазными заболеваниями, заболеваниями эндокринной системы. Необходимо продолжить работу педагогов по укреплению здоровья детей, организации рационального режима дня учащихся, обеспечению питания учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, взаимодействию с родителями учащихся по воспитанию осознанной потребности у детей ведения здорового образа жизни.



## Причины, сдерживающие качественный рост образовательной деятельности ОУ.

1. Факторы, влияющие на усвоение образовательных программ:  
-снижение познавательной активности по мере взросления детей;  
-большой процент детей из социально запущенных семей;  
-недостаточная сформированность самоорганизации, контролирования и регулирования учащимися своих действий;  
-отсутствие профессиональных педагогов для организации дополнительного образования школьников.

2. Профессиональные затруднения педагогов:  
-приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, недостаточность использования инновационных технологий обучения, пользования компьютерной техникой, Интернетом;  
-неразвитость материально-технической базы и дидактико-технологического обеспечения;

## Приоритетные направления образовательного процесса.

### *Направления работы школы:*

1. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Школа призвана выполнить социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой личности, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществить осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы.

### **Цели:**

1. Создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной культуры личности.
2. Развивать у учащихся механизмы самоуправления и саморегуляции.
3. Систематически приводить нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность школы, в соответствие современному законодательству в сфере образования.
4. Организовать образовательное пространство на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями учащихся.
5. Организация творческого применения педагогами традиционных и освоение инновационных методик и технологий, реализующих идею развития и саморазвития личности.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса, обеспечивающую благоприятный психологический климат учащимся и педагогическому персоналу.
7. Формировать управленческую структуру, способную принимать продуманные решения, руководить процессом их выполнения, добиваясь оптимальных результатов.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями для коллектива можно определить следующие задачи:

1. Разработка программно-методических, дидактических материалов для работы школы.

2. Повышение педагогического мастерства учителя путем освоения современных технологий обучения и воспитания.

3. Создание эффективного развивающего пространства для всех учащихся различного уровня подготовки.

4. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.

Освоение и внедрение в педагогическую систему школы здоровьесберегающих, личностно-ориентированных и развивающих технологий обучения.